

Margonin, 2019.07.24

Pan
dr inż. Paweł Moszczyński
Margonin

W odpowiedzi na petycję grupy rodziców szkoły podstawowej w Margoninie oraz w nawiązaniu do rozmowy przeprowadzonej z Panem w dniu 23 lipca br. pragnę wyjaśnić powody jakimi kierowaliśmy się przy podejmowaniu decyzji o liczebności klas pierwszych.

Względy ekonomiczne.

- Subwencja oświatowa jaką otrzymuje gmina obliczona jest na utrzymanie klas o średniej wielkości 21-25 uczniów (w zależności od stopnia zawodowego nauczycieli uczących w tych klasach). Przepisy oświatowe wyznaczają maksymalną liczbę uczniów w oddziale (25). Nie określają jednak minimalnej liczby uczniów, która warunkuje utworzenie oddziału. W przypadku podjęcia decyzji o uruchomieniu małych klas, **samorząd musi uzupełnić brakujące środki z dochodów własnych.**

W celach orientacyjnych podaję koszty prowadzenia jednego oddziału w szkole podstawowej w Margoninie. Największą pozycję wydatków stanowią koszty wynagrodzeń i pochodnych: 102 tys. rocznie, 8,5 tys. miesięcznie.

Uruchomienie 4 oddziału klasy pierwszej (zamiast trzech planowanych), zwiększyłoby koszty tylko na wynagrodzeniach o kwotę ponad 100 tys. rocznie.

Konieczne wydatki inwestycyjne i remontowe.

- od sierpnia br. w życie wchodzi przepisy obniżające dochody gminy m.in. z podatku PIT, Spowoduje to uszczuplenie wpływów w budżecie gminy z podatków.

- w najbliższym czasie musimy zabezpieczyć środki na wykonanie decyzji sanitarnych zawartych w protokołach kontroli Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Chodzieży, wskazujących na konieczność dostosowania szkół do wymogów aktualnych przepisów oświatowych:

- w Radwankach: brak wydzielonej szatni dla uczniów, konieczność rozbudowy toalet oraz pracowni przedmiotowych,
- w Lipinach: likwidacja klas usytuowanych w piwnicy,
- w Margoninie: remont toalet, usunięcie zacieków na górnych kondygnacjach.

Czy planowana struktura oddziałów w szkole podstawowej w Margoninie odbiega od warunków jakie oferują gminy ościennie? Nie. warunki organizacyjne w Margoninie nie odbiegają od przeciętnych warunków w szkołach powiatu chodzieskiego. W klasach pierwszych:

- w Budzynie i Wyszynach: 25 uczniów
- w Szamocinie 20 uczniów,
- w Chodzieży SP 1 - 25 uczniów, SP 3 - 20 uczniów

W petycji z 23 lipca br. podnoszony jest argument wpływu wielkości klasy na jakość nauczania. Najnowsze badania nie potwierdzają takiej tezy. Szczególnie badania angielskie, fińskie, które uznać musiały wyższość systemów edukacyjnych m.in. w krajach skandynawskich. To właśnie nauczyciele amerykańscy uczą się obecnie od nauczycieli fińskich w jaki sposób można poprawić jakość kształcenia.

Obecnie liczne badania wskazują, że wielkość klasy nie ma tak dużego wpływu na wyniki nauczania jak to wcześniej zakładano.

M.in. badania Dolaty i współpracowników (2015, *Szkolne pytania - Wyniki badań nad efektywnością nauczania*) potwierdziły następujące wnioski:

- związek wielkości oddziału klasowego i efektywności nauczania jest złożony i nie jest uniwersalnym zjawiskiem. Innymi słowy, mniejsza liczba uczniów w klasie niekoniecznie przekłada się na większą efektywność nauczania,
- istotne znaczenie ma umiejętność wykorzystania potencjału małej klasy (a więc czy nauczyciel potrafi wykorzystać zdolności uczniów małej klasy,
- nie ma tym samym gwarancji, że zmniejszenie liczebności klasy automatycznie podniesie jakość nauczania. Wyniki badań raczej studzą zapał do masowego ograniczania liczby uczniów w oddziałach.
- badania pokazują również, że dopiero znaczna redukcja wielkości klasy o siedmiu lub więcej uczniów może przynieść widoczne rezultaty. **Zmniejszenie liczebności oddziałów na taką skalę jest jednak bardzo kosztowne.**

Podsumowując: niewielka klasa okazuje się raczej szansą na poprawę efektywności nauczania niż jej gwarancją.

BURMISTRZ

mgr Janusz Piechocki